



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Креативное мышление: понятие

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствования** идей, направленных на получение:

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**

Модель оценки креативного мышления в исследовании PISA: оцениваемые тематические области

Креативное самовыражение

письменное
или
устное

художественное
или
символическое

Получение нового знания/ Решение проблем

естественно-
научные или
математические

социальные или
межличностные

Креативное мышление: модель оценки

Креативное самовыражение:

- словесное
- визуальное

Получение нового знания/решение проблем:

- научных
- социальных



Выдвижение и совершенствование идей



Оценка и отбор идей



Креативное мышление (примеры заданий)

Мониторинг 5 класс

Нет вредным привычкам

Нет вредным привычкам!
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

НЕТ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!

Вы класс принял решение об участии в движении «Нет вредным привычкам!». Вы вернувшись подождали сигнал для этого движения. Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!

Успехи!

Сюжет для спектакля

Сюжет для спектакля
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

СЮЖЕТ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ

Вы с друзьями решили сочинить сюжет для постановки школьного спектакля. Вы решили, что спектакль будет основан на известном литературном произведении или мультфильме, но с героями при этом будут происходить другие события: неожиданные, удивительные, необычные.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!

Успехи!

Школа будущего

Школа будущего
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

ШКОЛА БУДУЩЕГО

Вы нравятся ваша школа? Чтобы вы хотели в ней изменить? Как вы думаете, какой будет школа в будущем, лет через 100? Предлагаем вам задуматься над этими вопросами при выполнении последующих заданий.

Проявите воображение!

Успехи!

Изобретаем соревнование

Изобретаем соревнование!
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

ИЗБРЕТАЕМ СОРЕВНОВАНИЕ!

В школе запланировали проведение недели спортивных соревнований. Помимо обычных соревнований пятиклассники предложили провести новое соревнование по преодолению дистанции на время.

Последующие задания будут связаны с изобретением такого соревнования.

Проявите воображение!

Успехи!

Мониторинг 7 класс

Геометрические фигуры

Геометрические фигуры
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку СЛЕДУЮЩЕЕ

Геометрические фигуры

Великий ученый Галилео Галилей утверждал, что природа говорит языком математики: круги, шары этого языка есть линии, круги, треугольники и иные фигуры. С их помощью можно передать не только формы реальных предметов, но и формы мысли. Например, великий художник, график и теоретик авангардного искусства Пабло Пикассо стремился с их помощью передать в своих произведениях чувства, эмоции, движения, смыслы.

В последующих заданиях Вам предстоит creatively (креативно, нестандартно) использовать **геометрические фигуры** для создания изображений. Очень важно проявить воображение! Успехи!

Игра «Путешествие по школе»

Игра
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку СЛЕДУЮЩЕЕ

ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ШКОЛЕ»

Вы решили организовать игру – **квест** для будущих пятиклассников. Они разделятся на команды и смогут познакомиться с кабинетом, в которых будут учиться в новом учебном году, попутно выполняя интересные задания, решая задачи и получая за это баллы.

Вам нужно придумать идею игры – историю, которая обогатит пятиклассников, а также им надо посетить определенные места в школе, пройти испытания и получить в конце приг.

Очень важно проявить воображение!

Успехи!

Хочу помочь!

Хочу помочь!
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

ХОЧУ ПОМОЧЬ!

Людм иногда нужна помощь. В последующих заданиях вам предстоит подумать, чем и как можно **помочь** тем, кто находится в чрезвычайных ситуациях.

Проявите сочувствие и воображение!

Успехи!

За чистоту воды

За чистоту воды
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ

ЗА ЧИСТОТУ ВОДЫ

Вода – это источник жизни. Без воды не может существовать ни одно живое существо. Вода – это основа жизни. Вода – это источник энергии. Вода – это источник жизни. Вода – это источник энергии. Вода – это источник жизни.

В последующих заданиях Вам предстоит подумать, как можно **помочь** тем, кто находится в чрезвычайных ситуациях.

Проявите сочувствие и воображение!

Успехи!

Визуальное самовыражение

Письменное самовыражение

Решение социальных проблем

Решение естественнонаучных проблем

Оценка креативного мышления – новое направление в оценке функциональной грамотности.

Первые результаты апробации

- Проведенная апробация показала, что в целом предложенная система заданий **посильна и доступна** для учащихся и 5-го, и 7-го классов
- Результаты выполнения заданий и экспертные заключения говорят о том, что большинство заданий требуют некоторой **доработки текстов** заданий. Легенды и структура заданий в целом приемлемы. Многие задания, по мнению экспертов, интересны и полезны.
- Основные замечания связаны с двумя обстоятельствами:
 - 1) с **новизной концепции** оценки для большинства экспертов, что приводило к тому, что они высказывали суждения, основываясь на собственных представлениях, которые, как правило, отличаются от принятой концепции
 - 2) заметной **недооценкой возможностей** учащихся, которые, как показывает апробация, существенно превосходят наши скромные ожидания. Особые опасения были связаны с умением пользоваться графическим редактором.